

# ALAIME 2021 - PANDEMIA

Congreso ALAIME 2021

FERNANDO SANCHEZ 27 DE SEPTIEMBRE DE 2021 19:42

## Equipo 12

- 1) Desigualdad de oportunidades tecnológicas y de infraestructura (zonas rurales, marginadas, etc)
- 2) Crisis comunicacionales tanto en instituciones como en las propias familias por las diferentes características, equipos, horarios.
- 3) Salud mental provocada por la carencia de limitantes físicas y de horario, provocando una sobrecarga de trabajo y por lo tanto desgaste físico mental y aún espiritual.
- 4) Construcción y validación del conocimiento (se desdibuja la realidad de la virtualidad).

Saludos de David Martínez (USA), Alfredo Coelho (ARG) y Emmanuel Rivera (MEX)



## Grupo 9:

Construir los vínculos de los estudiantes con la escuela  
Migrar a la plataforma educativa toda la dinámica escolar  
Sostener a los estudiantes y a los docentes emocionalmente para  
atravesar la pandemia (enfermedad, muerte y el aislamiento)

## dos en la sala: un alumno del Colegio Metodista de SP y yo

## Modernizarnos tecnológicamente, tanto la institución como los profesores y los estudiantes

## Equipo 2 - Desafíos Pandemia

- 1° - Adquisición de herramientas tecnológicas y capacitación a docentes para el uso de plataformas
- 2° - Implementación Protocolo de salud, normas sanitarias para un regreso seguro.
- 3° - La deserción en el número de estudiantes a escuelas públicas y amenazas por parte del gobierno y padres de familia al colegio, respecto a las colegiaturas.
- 4° - Dar seguimiento a las personas de manera remota - "Para tener que acompañar a la gente hay que estar cerca" - Pablo Bordenave.

## Desafíos en tiempos de pandemia

1. Atención en línea/trabajo en línea: no poder atender (clases o servicio médico) en modo presencial sino virtual. Pérdida del contacto físico con los estudiantes.
2. Administración del tiempo: manejar el desborde de la demanda de las familias, con planteos, consultas y reclamos a toda hora.
3. Sostener el ánimo de los estudiantes y la motivación de los profesores en medio de la soledad y el aislamiento.
4. Aprender el uso correcto de diversas plataformas según niveles de un mismo colegio. Y que funcione!!!
5. Evitar la reproducción completa del horario de clases en modo virtual, explicárselo a los padres y que lo entiendan! La educación es mucho más que clases expositivas.
6. Tratar de captar las emociones que vivían los estudiantes a través de una pantalla.
7. Conflicto de intereses con las familias que no querían pagar los aranceles escolares - idea de que "los docentes no estaban trabajando".

Sala 14: Isabel López Aboytes, Mercedes Reyna Ontiveros (IMM), y Alejandro De Luca (Colegio Ward).

## grupo 10

un alumno del Colegio Metodista de SP y yo.  
El estaba en un ómnibus y no podía hablar. solo escribir

traigo sus contribuciones

La escuela se debería reinventar

otras maneras de estudiar y de enseñar

valorizar los pequeños momentos de encuentro

más dedicación al estudio

dolor por el año y medio con dificultades

profesores que se reinventaron, con clases interesantes y

cambio de abordajes

se siente la falta de deportes

la apertura de actividades en SP fue prematura

## Equipo 11

!- En algunas escuelas se incluyeron talleres socioemocional para estudiantes y docentes.

2- Nuevas vinculaciones entre docente- estudiante y

Estudiantes entre si.

3 - Mayor involucramiento de los docentes con las familias.

4- Experimentar una escuela que sale de las paredes

tradicionales , para establecer nuevas formas de pedagogía.

## Grupo 5. Desafíos en la pandemia

- o Reinventar las instituciones y reinventarnos las y los docentes
- o Cómo llevar la sobrecarga de los equipos directivos y docentes? Acc
- o Cómo fortalecer la infraestructura en tecnología y en equipos
- o Cómo substituir el contacto que propicie el desarrollo de habilidades para leer, escribir y orales?
- o Aprender a ver en el prójimo la continuidad de uno mismo.
- o Revalorizar las herramientas que descubrimos y pusimos en práctica y en valor (que nos permitieron socializar y sostener compromisos de muchas maneras)

## Equipo 7

1.- Desafío de lo tecnológico, en capacitación como en la disponibilidad del equipo tanto para personal como para estudiantes

2.- Gestión de la enseñanza por vía virtual

3.- Económico - Financiero; desarrollo de planes financieros para el mantenimiento de instalaciones y para la nómina.

Gestión de deudas y planes de expansión.

4.- Acompañamiento humano y pastoral a la familia, estudiantes y personal

5.- Sostener el espíritu de comunidad y pertenencia

## Grupo 3

Nos hizo bien tomar conciencia sobre nuestra fragilidad y finitud en este tiempo de pandemia. Nos ubicó en la realidad del ser humano.

Es imprescindible ejercitarse en nuestros colegios en la concepción conjunta del bien común.

Vivimos en un mundo en el cual todo tiene que ver con todo y por eso, lo que se haga o no se haga repercute en las personas aunque estén del otro lado del planeta.

Recrear las escuelas y nuestra forma de educar.

## Equipo 1

1. Oportunidad de tiempo en familia
2. Actualización y conocimiento herramientas digitales.
3. El ejercicio de la paciencia y empatía con las dinámicas y vías virtuales.
4. La cobertura de comunicación con los alumnos y los padres de familia
5. Los procesos de admisión personalizada y atendida.
6. Conciencia de la vida con educación sanitaria en alumnos y docentes.

Carolina Linares Espinosa\_IMM

Raquel Itzel Moreno\_UMAD

Mónica Gigilia Inst. Alberto Schweitzer

Sala 4 Deisy Polanco - R.Dominicana Pastor Hector Castillo / Carmen Luz - Chile Rómulo Aliga - Bolivia Claudia Vasquez - México Desafíos pedagógicos con la tecnología, aprender hacer, muy costoso para muchos analfabetos digitales. Las fallas y debilidades de conexiones y señal de Internet para muchos. Desafío laboral con stress psicológico y físico. Aumento significativo de trabajo, desde el ambiente domestico. Desafíos de câmbios y practicas pedagógicas. Resistencia de algunas familias y apoderados en permitir que sus hijos tuvieran clases virtuales o semi presenciales. Desafios administrativos en lo financeiro especialmente. Muchos padres no pagando las cuotas. Desempleo y cierre de algunas escuelas.

\*\*\*\*\*